

Отчет результата внутришкольной тренировочной работы по русскому языку в 9 классе, 15 октября 2025 года

оу	Всего писало	0-14	15-22	23-28	29-33	Успеваемость%	Качество%	Ср. оценка	Ср. балл
Цаган-Олуй	5 уч-ся	2	2	1	0	%	20 %		

Набрали максимальное количество баллов:

ФИ	Балл
Бородин Михаил	23
Марков Виктор	21

Набрали минимальное количество баллов

ФИ	Балл
Пивоваров Денис	6 б
Кусаинова Надежда	10 б

Анализ тренировочной работы.

1. Тестовая работа.

2) синтаксический анализ (грамматическая основа) – 5 уч-ся

3) синтаксический анализ (предложение) – 5 уч-ся (100%)

4) пунктуационный анализ – 4 уч-ся (80%)

5) пунктуационный анализ – 4 уч-ся (80 %)

6) орфографический анализ – 4 уч-ся (80%)

7) орфографический анализ – 4 уч-ся (80%)

8) Орфографический анализ – 3 уч-ся (60%)

9) Синтаксический анализ (словосочетание) – 1 уч-ся (20%)

2. Работа с текстом

1) анализ содержания текста – 2 уч-ся (40%)

2) анализ ИВС – 3 уч-ся (60%)

3) лексический анализ – 3 уч-ся (60%)

Сжатое изложение.

Ик1- 2 ученика (40%)

Ик2 - 2 уч.(40%)

Ик3 – 2 уч.(40%)

Сочинение- рассуждение

СЗ К1 -1 уч (20%)

СЗК4 – 1 уч. (20%)

СЗК2 – 2уч. (40 %)

СЗК3 – 2 уч. (20%)

Выводы- разработать систему работы по корректировке знаний школьников;

- особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами, использовать в ежедневной работе тестовые задания;

- продолжить подготовку к ОГЭ по Демоверсиям, по Кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, расположенному на сайте ФИПИ;

- практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам;

- осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);

- использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке работ учащихся;

- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;

- проводить на уроках русского языка систематическую работу над написанием изложения через аудирование;

- комплексно использовать работу над изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;

- шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы.

Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.