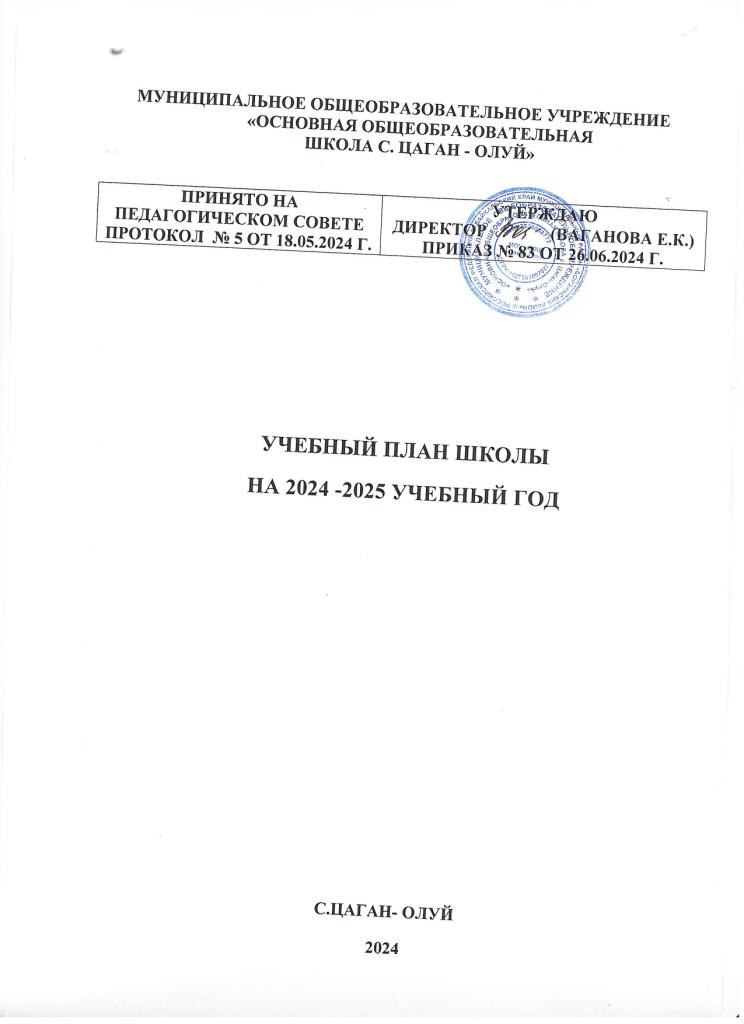
****

**Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год**

**по ФГОС второго поколения и ФОП**  
**при пятидневной учебной неделе**

**Пояснительная записка**

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями и дополнениями);

2.Федеральный закон от 24.09.2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 (ред. от 08.11.2022г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ( в редакции Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 569);

4.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

5.Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 (ред. от 07.10.2022 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. № 24, действующее до 1 марта 2027г.;

7.Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, действующее до 1 января 2027г.;

8.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «06 утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции)

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

**1. «Русский язык и литературное чтение»**

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования.

**2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

**3. «Математика и информатика»** организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

**4. «Иностранный язык»** представлена изучением немецкогоязыка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю.Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования.

**6. «Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модулем «Основы светской этики». «Основы светской этики» - это один из шести модулей курса. Основы религиозных культур и светской этики, направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

**7. «Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**8. «Технология»** представлена предметом «Труд (технология) » с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Труд(технология)» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

**9.«Физическая культура»** Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

«Забайкаловедение» в 4 классе ведется одним часом за счет кружковой работы.

.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального общего образования, проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету в различных формах, соответствующих специфике учебного предмета.Промежуточная аттестация организуется в форме контрольных работ, диагностических работ, тестирования.

**Сроки проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 16 апреля 2025 года по 08 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Сроки** | **Форма** |  |
| **Промежуточной аттестации** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Всепредметы учебного | 16.04 – 08.05.2025г. | Педагогическое наблюдение |  |
| плана |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Русскийязык | 16.04 – 19.04.2025г. | Диагностическая работа |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Литературное чтение | 23.04 – 26.04.2025г. | Тестирование |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Иностранный язык | 16.04 – 19.04.2025г. | Тестирование |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Математика | 23.04 – 26.04.2025г. | Диагностическая работа |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Окружающий мир | 06.05 – 08.05.2025г. | Диагностическая работа |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Музыка | 29.04 – 30.04.2025г. | Собеседование |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Изобразительное искусство | | 23.04 – 26.04.2025г. | Собеседование |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Труд (технология) |  | 06.05 – 08.05.2025г. | Собеседование |
|  |  | |  |  |
| 2 | Физическая культура | | 29.04 – 30.04.2025г. | Тестирование |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Русский язык |  | 16.04 – 19.04.2025г. | Диагностическая работа |
|  |  | |  |  |
| 3 | Литературное чтение | | 23.04 – 26.04.2025г. | Тестирование |
|  |  | |  |  |
| 3 | Родной язык (русский) | | 06.05 – 08.05.2025г. | Диагностическая работа |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Литературное | чтение на | 29.04 – 30.04.2025г. | Собеседование |
|  | родном языке (русском) | |  |  |
|  |  | |  |  |
| 3 | Иностранный язык | | 16.04 – 19.04.2025г. | Тестирование |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Математика |  | 23.04 – 26.04.2025г. | Диагностическая работа |
|  |  | |  |  |
| 3 | Окружающий мир | | 06.05 – 08.05.2025г. | Диагностическая работа |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Музыка |  | 29.04 – 30.04.2025г. | Собеседование |
|  |  | |  |  |
| 3 | Изобразительноеискусство | | 23.04 – 26.04.2025г. | Собеседование |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Труд (технология) |  | 06.05 – 08.05.2025г. | Собеседование |
|  |  | |  |  |
| 3 | Физическая культура | | 29.04 – 30.04.2025г. | Тестирование |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Русский язык |  | 23.04 – 26.04.2025г. | Диагностическая работа |
|  |  | |  |  |
| 4 | Литературное чтение | | 16.04 – 19.04.2025г. | Тестирование |
|  |  | |  |  |
| 4 | Иностранный язык | | 06.05 – 08.05.2025г. | Тестирование |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Математика |  | 16.04 – 19.04.2025г. | Диагностическая работа |
|  |  | |  |  |
| 4 | Окружающиймир | | 29.04 – 30.04.2025г. | Диагностическая работа |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Основы | религиозных | 06.05 – 08.05.2025г. | Собеседование |
|  | культур и светской этики | |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Музыка |  | 06.05 – 08.05.2025г. | Собеседование |
|  |  | |  |  |
| 4 | Изобразительное искусство | | 16.04 – 19.04.2025г. | Собеседование |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Труд (технология) |  | 29.04 – 30.04.2025г. | Собеседование |
|  |  | |  |  |
| 4 | Физическая культура | | 06.05 – 08.05.2025г. | Тестирование |
|  |  |  |  |  |

**Учебный план**

**УМК «ШколаРоссии» (1-3 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Класс | | | |
| **1** | **2** | **3** | **Итого** |
| **1.Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Иностранный язык | Немецкий язык |  | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Информатика |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание. | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Труд( технология) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 64 |
| **2. Часть формируемая участниками образовательных отношений** | |  |  |  |  |
| Элективный курс | «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» | 1 |  |  | 1 |
| Учебный курс | Забайкаловедение |  | 1 | 1 | 2 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 101 |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 2267 |
| Предельнодопустимая учебная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 67 |

**УМК «Школа России» (4 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Класс |
| 4 |
| **1.Обязательная часть** | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Роднойязык | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 |
| Иностранный язык | Немецкий язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Информатика |  |
| Обществознание и естествознание. | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| ИЗО | 1 |
| Технология | Труд( технология) | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| Итого |  | 23 |
| **2. Часть формируемая участниками образовательных отношений** | |  |
|  |  |  |
| Учебные недели | | 34 |
| Всего часов | | 782 |
| Предельнодопустимая учебная нагрузка | | 23 |

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

2.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г.№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования);

3.Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

4.Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;

5.Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

6.Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП НОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной

организациивсферевнеурочнойдеятельности

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объѐм внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учѐтом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учѐтом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация заключает договоры с учреждениями дополнительного образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

* поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
* формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса

* познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
  + развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
  + поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
  + формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в

деятельностныхформулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

* + особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
  + результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
  + возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий
* их содержательная связь с урочной деятельностью;
  + особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества,

способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности,

которые формируют представленияобучающихсяо разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

* + целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
  + преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

* + использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

* + учебныекурсы и факультативы;
  + художественные, музыкальные и спортивные студии;
  + соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
  + общественно полезные практики и другие.
* участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культурыи спорта.
* этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельностинепосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Класс/часы** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговор о важном» | Разговор, беседа, просмотр видеороликов с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Подвижные игры» | Час активной двигательной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Забайкаловедение  «Что такое хорощо и что такое плохо» | Выполнение и защита мини-проектов. Дискуссионные беседы | 1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| Коммуникативная деятельность | «Учимся общаться и дружить» | Творческая игра викторины, тесты | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Веселый карандаш»  «Тодес» | Творческая мастерская, участие в конкурсах рисунков, поделок и т.д. | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| Информационная культура | Моя информационная культура | Практические занятия с использованием компьютеров, телефонов, планшетов | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Путешествуем по краю, России, миру | Игры-путешествия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Учение с увлечением | Финансовая грамотность | Выполнение творческих работ, участие в творческих конкурсах, интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 9 | 10 | 10 | 10 |
| Объем внеурочной деятельности за год | | | 297 | 340 | 340 | 340 |
| Общий объем внеурочной деятельности | | | 1317 |  |  |  |

**Пояснительная записка**

* **учебному плану в 5-9 классах (основное общее образование), реализующих ФГОС ООО, ФОП на 2024-2025 год.**

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями и дополнениями);

2.Федеральный закон от 24.09.2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (ред. от 08.11.2022г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);

4.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее– ФОП ООО);

5.Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 (ред. от 07.10.2022 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. № 24, действующее до 1 марта 2027г.;

7.Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, действующее до 1 января 2027г.;

8.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «06 утверждении федерального перечня учебников, допущенных к- использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции)

* учебном планешколы отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностейв физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. Количество часов на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из

обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величин недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедших в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы **«Русский язык» и «Литература».** Предусматривается изучение русского языка в5классе- 5часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 6 классе изучение русского языка - 6 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 7 классе изучение русского языка - 4 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 8 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы– 2 часа в неделю, в 9классе – изучение русского языка – 2 часа в неделю, литературы – 3 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные** **языки»** включает в себя учебный предмет

«**Иностранный язык (немецкий)»** по 3 часа в неделю в 5 – 9 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** в 5 - 6 классах представлена учебным предметом **«Математика»** - 5 часов в неделю, в 7 - 9 классах включает разделы **«Алгебра»** -3часа в неделю, **«Геометрия»** -2часа в неделю, **«Вероятность и статистика»** - 1час в неделю, которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов и **«Информатика»** в7-9классах– 1час в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в 5 - 9 классах включает в себя учебные предметы **«История»** - 2 часа в неделю, **«Обществознание»** по 1 часу в неделю в 6 - 9 классах, **«География»** - по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах, 2 часа в неделю в 7 - 9 классах.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает изучение учебного предмета **«Биология»**по 1 часу в неделю в 5 – 6 классах, по 2 часа в неделю в 7 – 9 классах, предмета **«Физика»** в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю, **«Химия»** - по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах.

Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение учебных предметов **«Музыка»** в5 – 7классах по1час в неделю, 8 класс- 0,5 ч. **«Изобразительное искусство»** - 1час в неделю в5 - 7 классах, ИЗО в 8 классе – 0,5 ч

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «**Труд(технология)»** по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах – 1 час., 8 классе по 1 час в неделю, в 9-х классе -1 час.

Предметная область **«Физическая культура»** включает в себя учебный предмет **«Физическая культура»** Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5 – 9 классах из обязательной части учебного плана.

Предметная область «**Основы безопасностии защиты Родины»**включает в себя учебный предмет«**Основы безопасностии защиты Родины»**

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России**

**(ОДНКНР)»** по1часу в неделю в5-6классах.

Во внеурочной деятельности предусмотрено ведение:

* + информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" – 1 час.в неделю ( 5-9 классы) ;
  + «Россия – мои горизонты» по 1 часу ( 6- 9 классах)
  + занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
  + дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; посещение театров, экскурсии)

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

* + - целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации согласно части 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Обобразовании в Российской Федерации» «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право: 1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность»

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится с 05.05.2025 г. по

23.05.2025 г. безпрекращенияучебногопроцесса и предусматриваетследующее:

* + 5 классы - проверка техники чтения, контрольная работа по математике, диктант по русскому языку, устная аттестация по билетам, собеседование, тестирование, защита исследовательских, творческих, проектных работ по одному предмету из части, формируемой участниками образовательных отношений;
  + 6 - 9 классы - контрольная работа по математике, диктант, устная аттестация по билетам, собеседование, тестирование, защита исследовательских, творческих, проектных работ по одному предмету из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Учебный план 5-7 классов на 2024 -2025 учебный год (ФОП)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы классы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **5** | **6** | **7** |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |
| Алгебра |  |  | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 |
| Информатика |  |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 |
| Химия |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | | 1 |
| Музыка | 1 | | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  |
| Итого | | 27 | 29 | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 1 |  |
| Учебный курс | История Забайкалья | 1 | 0,5 | 1 |
| Элективный курс | Финансовая грамотность | 1 | 0,5 |  |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 |

**Учебный план 8-9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы классы** | **Количество часов в неделю** | |
| **8** | **9** |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Немецкийя зык | 3 | 3 |
| Английский язык | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |
| Алгебра | 4 | 4 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Вероятность и статистика |  |  |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2,5 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 0,5 |  |
| ИЗО | 0,5 |  |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 |
| Итого | | 32,5 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 |
| Региональная экология | | 0,5 |  |
| Математика: подготовка к ОГЭ | |  | 1 |
| Учебные недели | | 34 | 34 |
| Всего часов | | 1122 | 1122 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 33 | 33 |

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «ООШ с. Цаган-Олуй»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

**Оценочные процедуры на уровне основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Периодичность промежуточной аттестации | Формы промежуточной аттестации |
| 5 | Русский язык | Один раз в четверть | II -Диктант Контрольный диктант с  грамматическим заданием |
| III-Диктант Контрольный диктант с  грамматическим заданием |
| IY-Диктант Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литература | Один раз в полугодие | I - Тест |
| IV- Тестирование |
| Иностранный язык | Один раз в четверть | Контрольные работы |
| Математика | Один раз в четверть | II, III, IV - Контрольная работа |
| История | Один раз в полугодие | Тестирование |
| География | Один раз в полугодие | Тестирование |
| Биология | Один раз в полугодие | Тестирование |
| Труд(технология) | Один раз в полугодие | Творческая работа, тестирование |
| Физическая культура | Один раз в полугодие | Сдача нормативов |
| Музыка | Один раз в четверть | Творческая работа |
| ИЗО | Один раз в четверть | Творческая работа, тестирование |
| 6  **7** | Русский язык | Один раз в четверть | II,III,IV - Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литература | Один раз в полугодие | I - Тест |
| IV- Тестирование |
| Иностранный язык | Один раз в четверть | Контрольные работы |
| История | Один раз в полугодие | Тестирование |
| География | Один раз в полугодие | Тестирование |
| Биология | Один раз в полугодие | Тестирование |
| Труд (технология) | Один раз в полугодие | Творческая работа, тестирование |
| Обществознание | Один раз в полугодие | Тестирование |
| Физическая культура | Один раз в полугодие | Сдача нормативов |
| Музыка | Один раз в четверть | Творческая работа |
| ИЗО | Один раз в четверть | Творческая работа, тестирование |
| ОДНКНР | Один раз в полугодие | Тестирование |
| Русский язык | Один раз в четверть | II,III,IV - Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литература | Одинраз в полугодие | I - Тест |
|  |  | IV- Тестирование |
| Роднойязык | Одинраз в полугодие | I, II - Тестирование |
| Родная литература | Один раз в полугодие | I, II - Тестирование |
| Иностранныйя зык | Один раз в четверть | Контрольные работы |
| Алгебра | Один раз в четверть | II, III, IV - Контрольная работа |
| Геометрия | Один раз в полугодие | I- Контрольная работа |
| II - Тестирование |
| История | Один раз в полугодие | Тестирование |
| География | Один раз в полугодие | Тестирование |
| Биология | Один раз в полугодие | Тестирование |
| Труд (технология) | Один раз в полугодие | Творческая работа, тестирование |
| Обществознание | Один раз в полугодие | Тестирование |
| Физическая культура | Один раз в полугодие | Сдача нормативов |
| Физика | Один раз в полугодие | I, II - Тестирование |
| Музыка | Один раз в четверть | Творческая работа |
| ИЗО | Одинраз в четверть | Творческая работа, тестирование |
| Информатика | Один раз в полугодие | I, II - Тестирование |
| **8** | Русский язык | Один раз в четверть | II,III,IV - Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литература | Один раз в полугодие | I - Тест |
|  |  | IV- Тестирование |
| Родной язык | Один раз в полугодие | I, II - Тестирование |
| Родная литература | Один раз в полугодие | I, II - Тестирование |
| Иностранный язык | Один раз в четверть | Контрольные работы |
| Алгебра | Одинраз в четверть | II, III, IV - Контрольная работа |
| Геометрия | Один раз в полугодие | I- Контрольная работа |
| II - Тестирование |
| История | Один раз в полугодие | Тестирование |
| География | Один раз в полугодие | Тестирование |
| Биология | Один раз в полугодие | Тестирование |
| Труд (технология) | Один раз в полугодие | Творческая работа, тестирование |
| Обществознание | Один раз в полугодие | Тестирование |
| Физическая культура | Один раз в полугодие | Сдача нормативов |
| Физика | Один раз в полугодие | I, II –Тестирование |
| Музыка | Один раз в четверть | Творческая работа |
| ИЗО | Один раз в четверть | Творческая работа, тестирование |
| Информатика | Один раз в полугодие | I, II - Тестирование |
| 9 | Русский язык | Один раз в четверть | II,III,IV - Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литература | Один раз в полугодие | I - Тест |
|  |  | IV- Тестирование |
| Родной язык | Один раз в полугодие | I, II - Тестирование |
| Родная литература | Один раз в полугодие | I, II - Тестирование |
| Иностранный язык | Один раз в четверть | Контрольные работы |
| Алгебра | Один раз в четверть | II, III, IV - Контрольная работа |
| Геометрия | Один раз в полугодие | I- Контрольная работа |
|  |  | II - Тестирование |
| История | Один раз в полугодие | Тестирование |
| География | Один раз в полугодие | Тестирование |
| Биология | Один раз в полугодие | Тестирование |
| Труд (технология) | Один раз в полугодие | Творческая работа, тестирование |
| Обществознание | Один раз в полугодие | Тестирование |
| Физическая культура | Один раз в полугодие | Сдача нормативов |
| Физика | Один раз в полугодие | I, II –Тестирование |
| Музыка | Один раз в четверть | Творческая работа |
| ИЗО | Один раз в четверть | Творческая работа, тестирование |
| Информатика | Один раз в полугодие | I, II - Тестирование |

**План внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

2.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г.№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования);

3.Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

4.Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;

5.Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

6.Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии исовершенствовании, а также учитывающиеэтнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности(читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в томчисле направленныенареализацию проектно-исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числеодаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтѐрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональныепробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе втворческих объединениях по интересам, культурные исоциальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ(подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединенийпо интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебнойдеятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихсяв пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах,профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность вканикулярное время реализовывается в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

Общий объем внеурочной деятельности 10 часовв неделю.Один час в неделю рекомендуется отводится на внеурочное занятие «Разговоры оважном» и одни час (6-9 классы) на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формывнеурочной деятельности предусматриваютактивность,самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность , экскурсии (в музеи,парки,предприятия), походы, деловые игры и другое.В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривает использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Программа | Формы организации внеурочной деятельности | Классы /часы | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной , экологической направленности | «Разговоры о важном» | Беседы, разговор с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Формирование функциональной грамотности (читательской, финансовой, математической, естественно-научной) | «Основы функциональной грамотности» | Электив | 1 | 0,5 |  |  |  |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, способностей, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Россия – мои горизонты» | Курс |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Мир профессий» | Беседы, классные часы | 1 |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия | «Веселый карандаш» | Творческое объединение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| «Тодес» | Творческое объединение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | «Совет обучающихся» | Объединение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| «Движение первых» | Объединение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Еженедельная организационнаялинейка | Общешкольное собрание |  |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поллержкиобучающихся |  | Индивидуальные беседы, консультации |  |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы | «Служба медиации» | Объединение |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Подвижные игры» | Час активной двигательной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Недельныйобъемвнеурочнойдеятельности** | | | **6** | **5,5** | **5** | **5** | **4** |
| **Объем внеурочной деятельности за год** | | | **204** | **187** | **170** | **170** | **136** |
| **Общийобъемвнеурочнойдеятельности** | | | **867** | | | |  |