

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 1

от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор  Яковлева Т.М.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2025 – 2026 учебный год
(выписка из основной образовательной программы
основного общего образования)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Цаган-Олуй» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год МОУ «ООШ с. Цаган-Олуй» начинается 01.09.2025 года и заканчивается 26.05.2026 года.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса; 2,5 часа - для 6-8 классов; 3,5 часа - для 9-го класса. МОУ «ООШ с. Цаган-Олуй» осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план МОУ «ООШ с. Цаган-Олуй» учитывает введение обязательных предметных областей, предусмотренных реализацией обновленных ФГОС ООО и выполнение основных задач реализации содержания предметных областей:

Изучение предметной области «Русский язык и литература» – языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать

внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации (представлена учебными предметами «Русский язык» в 5 классе в объеме 5 часов; в 6 классе в объеме 6 часов, в 7 классе в объеме 4 часов; в 8-9 классах в объеме 3 часов, и «Литература» в 5-6 классах и в 9 классе в объеме 3 часов, в 7-8 классах в объеме 2 часов).

Изучение предметной области **«Иностранный язык»** должно обеспечить приобщение к культурному наследию страны изучаемого немецкого языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранным языком и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета (представлена учебным предметом «Иностранный язык (немецкий)» в объеме 3 часов).

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечить осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления (представлена учебными предметами «Математика» в 5-6 классах в объеме 5 часов; «Алгебра» в 7-9 классах в объеме 3 часов; «Геометрия» в 7-9 классах в объеме 2 часов; «Вероятность и статистика» в 7-9 классах в объеме 1 часа; «Информатика» в 7-9 классах в объеме 1 часа). При изучении информатики не предусмотрено деление классов на подгруппы по количеству компьютеров в кабинете информатики (5 компьютеров).

С 2025-2026 учебного года «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) исключается из учебного плана. Содержание учебного предмета ОДНКНР включается в обязательный учебный предмет «История».

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем.

С 1 сентября 2025 года количество часов, рекомендованное для изучения истории в 5-7 классах составляет 3 часа в неделю:

- 5 класс - 68 часов Всеобщая история. История Древнего мира; 34 часа - История нашего края;
- 6 класс - 28 часов - Всеобщая история. История средних веков; 57 часов - История России; 17 часов - История нашего края;
- 7 класс - 28 часов Всеобщая история. История нового времени; 57 часов - История России; 17 часов - История нашего края;
- 8 класс – 34 часа Всеобщая история. История нового времени; 34 часа – История России;

- 9 класс – 23 часа. Всеобщая история. История нового времени; 45 часов – История России.

В 9 классе включен модуль «Введение в новейшую историю России» в объеме 17 часов.

В части предмета обществознание в 2025-2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** должно обеспечить формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач (представлена учебными предметами «Физика» в 8 классе в объеме 2 часов; в 9 классе в объеме 2 часов; «Химия» в 8-9 классах в объеме 2 часов; «Биология» в 5-7 классах в объеме 1 часа; в 8-9 классах в объеме 2 часов).

Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса иуважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению (представлена учебными предметами «Музыка» в 5-8 классах в объеме 1 часа, «Изобразительное искусство» в 5-7 классах в объеме 1 часа).

Изучение предметной области **«Труд (технология)»** должно обеспечить развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности (представлена учебным предметом «Труд (технология)» в 5-7 классах в объеме 2 часов; в 8-9 классах в объеме 1 час).

Изучение предметной области **«Физическая культура»** должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей (представлена учебным предметом «Физическая культура» в 5-9 классах в объеме 2 часов).

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) включает обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» и изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю. Изучение предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе должно обеспечить, в частности, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, вводятся:

- 1 час в 5 классе на предметна учебный курс «Финансовая грамотность», направленный на овладение знаниями и навыками в области финансов, которые позволяют правильно оценивать ситуацию и принимать разумные решения; для развития финансовых компетенции школьников и формирования финансовой культуры, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений;
- 1 час – «Региональная экология» в 8 классе с целью содействия воспитанию экологической культуры обучающихся через освоение знаний по региональной экологии;

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «ООШ с. Цаган-Олуй»».

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов при организации образовательного процесса (в т.ч. с применением ДОТ) подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, учебному курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, учебному курсу по итогам учебного года.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- по определению достижений метапредметных результатов обучающихся 5-9 классов – защита индивидуального проекта или презентация портфеля достижений;
- по определению предметных результатов в 5-9 классах по всем учебным предметам, учебным курсам:
 - 1) устные формы: устный ответ обучающегося, защита проекта, зачет, учебно-практическая конференция;
 - 2) письменные формы: контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, тестирование и другие письменные работы.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям и за год.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, могут быть без отметочных и могут оцениваться «зачет» или «незачет» по итогам четверти и года. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами

оценки знаний по данному учебному предмету. Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решение по данному вопросу принимаются Педагогическим советом школы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2
	Литература	3	3	2	2	3
	Родной язык					0,5
	Родная литература					0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3
	Английский язык					0,5
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1

Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2,5
	Обществознание				1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0.5	
	Музыка	1	1	1	0.5	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		29	30	32	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Всего в неделю		1	2	1		1
Учебные недели		34	34	34	34	34
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном		1	1	1	1	1
Россия-мои горизонты			1	1	1	1

